УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 33 Панина Л. Б. «05 » семпября 2016 г.

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

#### 1. Общие сведения об объекте

1. Оощие сведения оо ооъекте
1.1. Вид (наименование) объекта Образовательная организация (школа)
1.2. Полный почтовый адрес объекта, на котором предоставляется услуга:
624945 Свердловская область, го Карпинск, пос. Кытлым, ул. Пушкина, д. 7 б
1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание $\underline{2}$ этажей, $\underline{2732,2}$ кв. м.
наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 19968 кв. м
1.4 Год постройки здания 2010, последнего капитального ремонта
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, капитального
the same of the sa
Сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое
наименование (согласно уставу), краткое наименование): Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 пос. Кытлым (МБОУ
<u>COШ №</u> 33)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail:
624945 Свердловская область, го Карпинск, пос. Кытлым, ул. Пушкина, д. 7 б;
тел./факс: 8(34383)6-11-57, e-mail: shkola33@ekarpinsk.ru
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда
собственность):оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная
муниципальная): муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования администрации городского
округа Карпинск
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, е-
mail): 624930 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Мира, 63;
тел. 8(34383)3-35-31, e-mail: otdobraz@ekarpinsk.ru
Test of 1000 fo 00 01, e main outdout priorita

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию на селения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов) образовательная деятельность
  - 2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети
- 2.3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорнодвигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью умственная отсталость
- 2.4. Виды услуг образование
- 2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно

- 2.6. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): <u>150</u>
- 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) Да

### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) <u>пассажирский транспорт в пос. Кытлым отсутствует, к остановке рейсового автобуса «Карпинск-Кытлым ровная грунтовая дорога, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет</u>
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 200 метров
- 3.2.2. Время движения (пешком) <u>2,5</u> минут
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) Да
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет <u>нерегулируемые</u>
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет (описать)

<u>Есть переход с тротуара на бетонную дорогу и с бетонной дороги на площадку перед школой через бордюрный камень</u>

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать)

Нет. Не обустроены

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания <sup>1</sup>

N	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации
стро		доступности объекта (формы
ки		обслуживания) $^2$
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп	дч
	населения 3	
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	дч
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДЧ
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	A
7	с умственными нарушениями	A

¹ С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> указывается худший из вариантов ответа.

## 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Ооморунда	Состояние доступности для основных категорий инвалидов 4								
	Основные									
п/п	структурно-	для	с другими	с нарушениями	c	c	Для всех категорий			
	функциональ	передвигаю-	нарушениями	зрения	нарушен	умственными	маломобильн			
	ные зоны	щихся на	опорно-	-1-	ИМКИ	нарушениями	ых групп			
		креслах-	двигательного		слуха		населения <sup>5</sup>			
		колясках	аппарата							
1	2	3	4	5	6	7	8			
1.	Территория,	ДЧ	ДЧ 1	нет	ДП	ДП	ДЧ			
	прилегающая									
	к зданию									
	(участок)									
2.	Вход (входы)	ДЧ	ДЧ	нет	ДП	ДП	ДЧ			
	в здание									
3.	Путь (пути)	ДЧ	ДЧ	нет	ДП	ДП	ДЧ			
	движения			нет						
	внутри									
	здания,									
	включая пути									
	эвакуации									
4.	Зона	ДЧ	ДЧ	нет	ДП	ДП	ДЧ			
	целевого									
	назначения									
	здания									
	(целевого									
	посещения									
	объекта)									
5.	Санитарно-	ДЧ	ДЧ	нет	ДП	ДП	ДЧ			
	гигиенически						, .			
	е помещения									
6.	Система	ДЧ	ДЧ	нет	ДП	ДП	ДЧ			
	информации	, ,	, ,			, ,	, ,			
	и связи (на									
	всех зонах)									
7.	Пути	ДЧ	ДЧ	нет	ДП	ДП	ДЧ			
	движения к	7 1	, ,		, ,	, ,	7 1			
	объекту (от									
	остановки									
	транспорта)									
8.	Все зоны и	ДЧ	ДЧ	нет	ДП	ДП	ДЧ			
.	участки <sup>6</sup>	r 1 =	r 1 -			T 1	r 1 =			
	J 140 1141		l	l .	i	1				

 $<sup>^4</sup>$  Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<sup>5</sup> указывается худший из вариантов ответа.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> указывается худший из вариантов ответа.

Критерии соответствия объекта требованиям по обеспечению его доступности для инвалидов, в том числе:	Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)			
выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет			
сменные кресла-коляски	нет			
адаптированные лифты	нет			
поручни	нет			
пандусы	да			
подъемные платформы (аппарели)	нет			
раздвижные двери	нет			
доступные входные группы	нет			
доступные санитарно-гигиенические помещения	да			
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных	да			
маршей, площадок	ди			
надлежащее размещение оборудования и носителей				
информации, необходимых для обеспечения				
беспрепятственного доступа к объектам (местам	нет			
предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие				
расстройства функции зрения, слуха и передвижения				
дублирование необходимой для инвалидов, имеющих				
стойкие расстройства функции зрения, зрительной				
информации - звуковой информацией, а также надписей,	нет			
знаков и иной текстовой и графической информации -				
знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом				
Брайля				
дублирование необходимой для инвалидов по слуху	нет			
звуковой информации зрительной информацией				
иные				

# 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

Основные структурно-функциональные зоны доступны частично избирательно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата и маломобильных групп населения.

<u>Для инвалидов с нарушениями зрения основные структурно-функциональные зоны доступны условно – необходима помощь сотрудников школы.</u>

Для инвалидов с нарушениями слуха и умственной отсталостью основные структурнофункциональные зоны доступны полностью.

## 4. Управленческое решение

# 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N	Основные		Рекомендации по адапта:	ции объекта (вид раб	боты)
п/п	структурно- функциональные зоны	не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Имеется ровное асфальтовое покрытие, пандус	Установка рельефных и силуэтных указателей. Установка перил к пандуса. Устройство славных съездов на бетонную дорогу с тротуара у центрального входа в здание школы		Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.
2.	Вход (входы) в здание	-	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей контрастной светонакапливающей полосой. Оборудование ступеней противоскользящим покрытием. Установка вывески названия школы и графика работы шрифтом Брайля	Установка плавных доводчиков на входных дверях	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание.
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	Оснащение яркой маркировкой на высоте 1,5 м. от пола. На лестничных маршах установка обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.	Оборудование пандусов на эвакуационных выходах	-
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Просторные помещения с ровным полом	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.	Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов.	Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен — приобретение сменного креслаколяски
5.	Санитарно- гигиенические помещения	-		Установка рельефных и цветовых опознавательных знаков.	-

6.	Система информации	Наличие		Обеспечение	-
	и связи (на всех	телефонной		радиосвязи,	
	зонах)	точки на		домофона на	
		первой этаже		групповых и	
		в доступном		административны	
		месте.		х дверях.	
7.	Пути движения к	-	Оборудование	Установка	
	объекту (от		плавных съездов с	звуковых,	
	остановки		тротуара на бетонную	визуальных и	
	транспорта)		дорогу	тактильных	
				ориентиров.	
8.	Все зоны и участки				

# Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий ее доступности для инвалидов

Критерии соответствия предоставляемой услуги требованиям по обеспечению ее доступности для инвалидов, в том числе	Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий ее доступности для инвалидов (да/нет)
оборудование (в установленных законодательством	
случаях) помещения, в котором предоставляется	нет
услуга, системой управления электронной очередью	
наличие специального и приспособленного	
оборудования, необходимого для предоставления	нет
услуги (с учетом потребностей инвалидов)	
проведение инструктирования или обучения	
работников, предоставляющих услуги населению, для	нет
работы с инвалидами, по вопросам, связанным с	HCI
обеспечением доступности для них объектов и услуг	
наличие работников организации, на которых	
административно-распорядительным актом	нет
возложено оказание инвалидам помощи при	nci
предоставлении им услуг	
предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
предоставление услуги с использованием русского	
жестового языка, обеспечение допуска	нет
сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	
соответствие транспортных средств, используемых	
для предоставления услуг населению, требованиям их	нет
доступности для инвалидов	
иные	

Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов\*

<b>№</b> п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Оборудование выделенной стоянки автотранспортных	2017-2018 г.г.

 $<sup>^{7}</sup>$  \*\*C учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

	средств для инвалидов	
2	Приобретение сменных кресел-колясок	2017-2018г.г.
<b>——</b>	Оборудование адаптированных лифтов	2020-2025 г.г.
4	Оборудование поручней на пандусе у главного входа	2017-2018 г.г.
5	Оборудование пандусов на эвакуационных выходах (4	2017 2020
	шт.) и на главном входе на территорию школы	2017-2020 г.г.
6	Оборудование подъемных платформ (аппарелей)	2020-2025 г.г.
7	Оборудование раздвижных дверей	2020-2025 г.г.
8	Оснащение светонакопительными полосами	
	(элементами) входных дверей (по периметру) 50 пог.	
	метров и контрастными полосами лестничных пролётов	2016-2017 г.г.
	<ul> <li>первая и последняя ступень пролёта (Обозначают</li> </ul>	2010-2017 1.1.
	начало и конец лестничных маршей, другие	
	препятствия (ступени, пороги и пр.)) – 50 пог.метров	
9	Оборудование противоскользящим покрытием	
	«антикаблук» входной лестницы и тамбуров входной	2016-2017 г.г.
	группы	
10	Обеспечение надлежащего размещения оборудования и	
	носителей информации, необходимых для обеспечения	
	беспрепятственного доступа к объектам (местам	2016-2017 г.г.
	предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие	
	расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
11	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих	
	стойкие расстройства функции зрения, зрительной	
	информации – звуковой информацией, а также	2017-2018 г.г.
	надписей, знаков и иной текстовой и графической	
	информации – знаками, выполненными рельефно-	
12	точечным шрифтом Брайля	
12	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху	2017-2018 г.г.
15	звуковой информации зрительной информацией	
13	Оборудование кнопки вызова помощника на главном	2017 г.
	входе	

<b>№</b> п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки		
1	Проведение технической экспертизы. Разработка проектно-сметной документации	2016-2017 г.г.		
2	Согласование с вышестоящими органами (собственником объекта)	2016-2017 г.г.		
3	Согласование с общественными организациями инвалидов	2016-2017 г.г.		
4	Назначение ответственных работников школы, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	2016 г.		
5	Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2016 г.		
6	Подготовка квалифицированных кадров – педагог- психолог, педагог-дефектолог	2017-2020 г.г.		

42 Период проведения работ 2016-2030 г.г.
в рамках исполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей
по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ и
<b>ВЕВЕТИДОВ В МБОУ СОШ № 33</b>
(указывается наименование документа: программы, плана)
43. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ
то адаптации объекта обеспечение 100% доступности школы и предоставляемых в МБОУ СОШ №
33 услуг для детей с OB3
<b>—— Для</b> принятия решения <u>требуется</u> , не требуется (нужное подчеркнуть):
в сфере проектирования и строительства
высется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
выменование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет
4.5. Согласовано:
Представители общественных организаций инвалидов:
(notation, O.H.O.)
CONTRIBUTION CONTRIBUTION OF POOR POCCULCULARIOS BOYS BOYS AND
OD Unbarrega Cepnoanes ( Propries March 17.
4.6. Информация направлена в
вание территориального отраслевого исполнительного органа тосударственной власти Свердловской области)
для размещения в автоматизированной информационной
(дата)
светеме «Доступная среда Свердловской области».
Разоводитель объекта (должность) <u>директор</u> /Панина Л.Б./
== 05 ceumatha 2016 2
4.7. Оденка результата исполнения программы, плана (по состоянию выполнения работ по адаптации объекта:
лель объекта (должность) директор Колф Л.Б. Панина
= 05 cenmaspa do16:

Дорожная карта показателей доступности для инвалидов объектов и услуг МБОУ СОШ № 33

	дорожная карта показателей доступности для инвалидов объектов и услуг мьО у СОш № 33										
$N_{\underline{0}}$	Наименование показателя доступности для	Единица	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020	2021-	2025-	Ответственный за
$\Pi/\Pi$	инвалидов объектов и услуг	измерен						Γ.	2025	2030	мониторинг и
		ия							годы	годы	достижение
											запланированных
											значений
											показателей
											доступности для
											инвалидов и
											объектов.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	_	4	3	0	/	0	9	10	11	12
1.	Удельный вес введенных с 1 июля 2016 года в	%	-								
	эксплуатацию объектов (зданий помещений),										
	в которых предоставляются услуги,										
	полностью соответствующие требованиям										
	доступности для инвалидов объектов и услуг										
	от общего количества вновь вводимых										
	объектов и используемых для перевозки										
	инвалидов транспортных средств.										
2.	Удельный вес существующих объектов,										
	которые в результате проведения после 01										
	июля 2016 года, на них капитального ремонта,										
	реконструкции, модернизации, полностью										
	соответствует требованиям доступности для										
	инвалидов, объектов и услуг от общего										
	количества объектов, прошедших										
	капитальный ремонт, реконструкцию,										
	модернизацию.										
3.	Удельный вес существующих объектов, на	%	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор
	которых до проведения капитального ремонта	/0	100	100	100	100	100	100	100	100	Anpontoh
	или реконструкции обеспечивается доступ										
	инвалидов к месту предоставления услуги,										
	предоставление необходимых услуг в										
	дистанционном режиме, когда это возможно,										
	необходимых услуг по месту жительства										
	инвалида, от общего количества объектов, на										
	которых в настоящее время невозможно										
	полностью обеспечить доступность с учетом										
	потребностей инвалидов.										

4.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в	%	15	30	45	60	75	90	100	100	Директор
	стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.										
5.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничения жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной в рельефно-точечном шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.	%	0	50	100	100	100	100	100	100	Директор
6.	Удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	%	0	100	100	100	100	100	100	100	Директор

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на 15 (пятнадцати) листах Директор <u>Мог</u> Л.Б. Панина